

**Հայաստանի պետական տնտեսագիտական համալսարան
պետական ոչ առևտրային կազմակերպության գիտական խորհուրդ**

**Ո Ր Ո Շ ՈՒ Մ
05 մարտի 2018 թվականի**

**2017-2018 ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակի
քննաշրջանի արդյունքների և խնդիրների մասին**

Լսելով և քննարկելով «**2017-2018 ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակի քննաշրջանի արդյունքները և խնդիրները**» հարցը (զեկուցող՝ ուսումնակազմակերպական աշխատանքների գծով պրոռեկտոր Մ.Ն.Հարությունյան)՝ գիտական խորհուրդն արձանագրում է. կիսամյակի ընթացքում ռեկտորատը, ուսումնական բաժինը, դեկանատները և ամբիոնները հետևողական աշխատանք են կատարել ուսումնական գործընթացի կազմակերպման, կատարելագործման և քննաշրջանը կազմակերպված անցկացնելու ուղղությամբ: Համալսարանում ուսուցման և քննական գործընթացը կազմակերպվել է գործող կարգերին և գիտական խորհրդի կողմից հաստատված որոշումներին համապատասխան: Կիսամյակի ընթացքում կազմակերպվել և անցկացվել են համակարգչային, գրավոր թեստային և բանավոր ստուգումներ համահամալսարանական հիմնական առարկաների գծով: Կատարելագործվել է հեռակա ուսուցման ուսանողների գիտելիքների ստուգման համակարգը: Ստուգումները կազմակերպվել են գործող կարգի պահանջներին համապատասխան: Խախտումներ և ձախողումներ չեն արձանագրվել:

Ռեկտորատը, դեկանատները և ամբիոնները մեծ ուշադրություն են դարձրել ոչ միայն ստուգման գործընթացի կազմակերպման և անցկացման, այլ նաև կիսամյակի ընթացքում ուսումնական գործընթացի կազմակերպման կատարելագործման հարցերին: Կատարելագործվել է գնահատման քսան միավորային համակարգը. կիրառվել է միջանկյալ, ընթացիկ և ամփոփիչ ստուգումների եղանակը: Բակալավրիատի հեռակա ուսուցումը հնարավորինս համապատասխանում է առկա ուսուցման համակարգին: Կիսամյակի ընթացքում բավական աշխատանքներ են կատարվել կրթական ծրագրերի, առարկայական ծրագրերի արդիականացման, ուսումնական գործընթացի կազմակերպման կատարելագործման, դասախոսների անհատական բեռնվածությունների և դրանք գործող պահանջներին համապատասխանեցման ուղղությամբ:

2017-2018 ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակի քննաշրջանից հետո առկա ուսուցման բակալավրիատում ուսման առաջադիմությունը կազմել է 71,4% (անցած ուսումնական տարվա նույն ժամանակաշրջանում՝ 73.2%): «Գերազանց» գնահատականներով սովորողների տեսակարար կշիռը 16.1% է, իսկ «գերազանց» և «լավ» գնահատականներով սովորողներինը՝ 13.2% (անցած ուսումնական տարվա նույն ժամանակաշրջանում, համապատասխանաբար, 18.9% և 15.3%): Ուսման ամենաբարձր առաջադիմությունն արձանագրվել է մարքեթինգի և բիզնեսի կազմակերպման ֆակուլտետում՝ 76.5% (անցած ուսումնական տարվա նույն կիսամյակում՝ 75.3%), իսկ ամենացածրը՝ ինֆորմատիկայի և վիճակագրության ֆակուլտետում՝ 62.3% (անցած ուսումնական տարվա նույն ժամանակաշրջանում՝ 65.4%): Հատկապես բարձր է պետական պատվերի համակարգում սովորող

ուսանողների ուսման առաջադիմությունը. «գերազանց», «գերազանց» և «լավ» գնահատականներով սովորողների տեսակարար կշիռը 67.3% է (անցած ուսումնական տարվա նույն կիսամյակում՝ 69.4%):

Առկա ուսուցման մագիստրատուրայում ուսման առաջադիմությունը քննաշրջանից հետո կազմել է 77.2% (անցած ուսումնական տարվա նույն ժամանակաշրջանում՝ 72.2%): Ուսանողների 38.6%-ը կիսամյակն ամփոփել է «գերազանց», 8.8%-ը՝ «գերազանց» և «լավ» գնահատականներով (անցած ուսումնական տարվա նույն ժամանակաշրջանում, համապատասխանաբար, 30.8%-ով և 12.8%-ով): Նախորդ տարվա համեմատությամբ, «գերազանց» գնահատականներով սովորողների առաջադիմությունը բարձրացել է 5.0%-ով:

Հեռակա ուսուցման բակալավրիատում (I-IV կուրսեր) ուսման առաջադիմությունը քննաշրջանից հետո կազմել է 21.4%: «Գերազանց» գնահատականներով սովորողների տեսակարար կշիռը 1.3% է (19 ուսանող), իսկ «գերազանց» և «լավ» գնահատականներով սովորողներինը՝ 2.6% (38 ուսանող):

Հեռակա ուսուցման մագիստրատուրայում առաջադիմությունը քննաշրջանից հետո կազմել է 59.3%՝ նախորդ ուսումնական տարվա նույն ժամանակաշրջանի 53.7%-ի փոխարեն: «Գերազանց» գնահատականներով սովորողների տեսակարար կշիռը 10.5% է, «գերազանց» և «լավ» գնահատականներով սովորողներինը՝ 8.7% (անցած ուսումնական տարվա նույն կիսամյակում, համապատասխանաբար, 6.7% և 5.1%):

Ինչ վերաբերում է առաջին վերահանձնումից հետո ուսման առաջադիմության արդյունքներին, ապա նշենք, որ բացարձակ առաջադիմությունն առկա ուսուցման բակալավրիատի I-IV կուրսերում 71.4%-ից հասել է 82.2%-ի, իսկ «անբավարարների» և «չներկայացածների» տեսակարար կշիռը նվազել է՝ 28.6%-ից հասնելով 18.7%-ի:

Առկա ուսուցման մագիստրատուրայում վերահանձնումից հետո առաջադիմությունը կազմել է 85.3%, իսկ «անբավարարների» և «չներկայացածների» տեսակարար կշիռը՝ 14.7%:

Հեռակա ուսուցման մագիստրատուրայում առաջին վերահանձնումից հետո առաջադիմությունը կազմել է 80.2%, իսկ «անբավարարների» և «չներկայացածների» տեսակարար կշիռը՝ 19.8%:

Հարկ է նշել, որ 2017-2018 ուսումնական տարում հեռակա ուսուցման մագիստրատուրայում 180 մագիստրանտից, ում թույլատրվել է մասնակցել մագիստրոսական թեզի պաշտպանությանը, ավարտել են 175-ը (97.2%): Նախորդ տարիներին թեզը չպաշտպանած 11 շրջանավարտներից պաշտպանել և դրական գնահատական են ստացել 8-ը:

Արձանագրելով կատարված աշխատանքները, խորհուրդը, միաժամանակ, նշում է՝ դեռևս կան թերություններ և չլուծված խնդիրներ.

1. Աշխատանքային կարգապահության և ուսումնական գործընթացի կազմակերպման աշխատանքներում:
2. Մագիստրոսական ուսուցման դասահաճախումների կազմակերպման և դրանց գրանցումների գործընթացում:
3. Թերություններ և բացթողումներ կան առանձին դասախոսների կողմից ուսանողների հաճախումների, ակտիվության գնահատման և ամփոփման աշխատանքներում:

4. Փորձառությունների անցկացման և վերահսկողության գործընթացում:
5. Որոշ դասընթացների գծով առարկայական հարցաշարերը և թեստային բազաները խիստ բարեփոխման և թարմացման կարիք ունեն. քննաշրջանից առաջ թեստային բազաների ստուգումները չեն կատարվում կամ ձևական բնույթ են կրում:
6. Դանդաղ է ընթանում կրթական և առարկայական ծրագրերի արդիականացումը:
7. Խնդիրներ կան ներքին սփյուռքի և քոլեջներից ընդունվել ցանկացողների մասնագիտությունների միջև տեղաբաշխման հարցում:

Ելնելով վերոնշյալից՝ գիտական խորհուրդը

ՈՐՈՇՈՒՄ Է.

1. Հանձնարարել ռեկտորատին՝

- 1) մշակել միջոցառումներ արձանագրված թերությունների վերացման և մեկնարկած բարեփոխումները ուսումնական գործընթացում ներդնելու ուղղությամբ.
- 2) հետևողական լինել ամբիոններում կադրերի ընտրության հարցում (նպաստել, որպեսզի բուհում դասավանդեն բարեխիղճ, մասնագիտական բարձր որակներով օժտված, ակտիվ գիտական գործունեություն կատարող, դրական հատկանիշներով առանձնացող բարեկիրթ դասախոսներ).
- 3) հետևել դեկանատների և ամբիոնների կատարողական կարգապահությանը: Յուրաքանչյուր խախտում դարձնել քննարկման առարկա և կարգազանցներին պատժել.
- 4) քննարկել իրենց պարտականությունների մեջ թերացող դասախոսների, ամբիոնների և ֆակուլտետների հարցը՝ այն ուղղակիորեն կապելով պարզևատրումների համակարգի հետ.

2. Հանձնարարել ֆակուլտետների դեկաններին՝

- 1) հետևողական աշխատանք կատարել խորհրդի որոշումները կատարելու և արձանագրված թերություններն ու բացթողումները շտկելու ուղղությամբ.
- 2) ամփոփաթերթերում ուսանողների ակտիվության սխալ հաշվարկման ու գրանցման, ինչպես նաև արդյունքների սխալ լրացման դեպքերը քննարկել և խախտողներին ներկայացնել կարգապահական տույժի.
- 3) շրջանավարտների ամփոփիչ ատեստավորումը կազմակերպելու նպատակով ամբիոնների վարիչների հետ համատեղ քննարկել հանձնաժողովների նախագահների և անդամների թեկնածությունները և մինչև մարտի 20-ը ներկայացնել ռեկտորատ.
- 4) դասախոսների և ուսանողների դասաձախողումների յուրաքանչյուր դեպք քննարկել դեկանատի և (կամ) ֆակուլտետի խորհրդի ու ամբիոնների նիստերում, կիրառել համապատասխան պատժամիջոցներ՝ անհրաժեշտության դեպքում հարցը դարձնելով նաև ռեկտորատի քննարկման առարկա.

- 5) հսկողություն իրականացնել դասալսումների գործընթացի նկատմամբ, ամբիոնների նիստերում և ֆակուլտետների խորհուրդներում պարբերաբար քննարկել դրանց արդյունքները.
- 6) պարբերաբար քննարկել ուսանողների բացակայությունների հարցը, մշակել միջոցառումներ դրանք նվազեցնելու ուղղությամբ.
- 7) ֆակուլտետների խորհուրդների նիստերում հանգամանալից քննարկել քննաշրջանի արդյունքները և գիտական խորհրդի որոշումները, մշակել միջոցառումներ (նշելով պատասխանատուներ) և հետևել դրանց կատարման ընթացքին:

3. Հանձնարարել ամբիոնների վարիչներին՝

- 1) պարբերաբար թարմացնել և բարելավել հարցաշարերն ու թեստային բազաները յուրաքանչյուր կիսամյակում և դրանք ավարտել մինչև յուրաքանչյուր կիսամյակի երկրորդ ամսվա 10-ը.
- 2) մագիստրատուրայում թույլատրել դասավանդելու միայն գիտական աստիճան և (կամ) գիտական կոչում ու պահանջվող մասնագիտական փորձ ունեցող դասախոսներին, նաև՝ կառավարման համակարգի առաջավոր մասնագետներին.
- 3) բարձրացնել դասախոսների պատասխանատվությունը դասավանդման որակի բարելավման, ուսանողների ակտիվության գնահատման և անհատական աշխատանքների ղեկավարման գործում.
- 4) դասախոսությունների, սեմինար և գործնական պարապմունքների անցկացման որակի, արտալսարանային աշխատանքների, դասախոսների կատարողական կարգապահության հարցերը պարբերաբար քննարկել ամբիոնների նիստերում: Գնահատականի յուրաքանչյուր փոփոխություն դարձնել քննարկման առարկա.
- 5) հետևել քննաշրջանում ուսանողների գիտելիքների գնահատման գործընթացին. յուրաքանչյուր խախտում դարձնել քննարկման առարկա, մշակել միջոցառումներ նման երևույթները բացառելու ուղղությամբ.
- 6) հետևողական աշխատանք կատարել ուսանողների հետ, օժանդակել վարձավճարների գանձման գործընթացին:

4. Սույն որոշումը քննարկել ամբիոնների և ֆակուլտետների խորհուրդների նիստերում, մշակել միջոցառումներ ուսումնական գործընթացը բարելավելու ուղղությամբ:

5. Սույն որոշման կատարման նկատմամբ հսկողությունը վերապահել պրոռեկտորներ Մ.Ն.Հարությունյանին և Պ.Ա.Քալանթարյանին:

Գիտական խորհրդի նախագահ՝

Կ. Լ. Աթոյան

2018 թ. մարտի 5
Երևան